UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiţie şi Excelenţă prin
Cultură - Ştiinţă - Inovaţie din 1581

Facultatea de Chimie şi Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11
Cluj-Napoca, cod poştal 400028
Tel.: 0264-59.38.33
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro
www.chem.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

CRIMINOLOGIE

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	UBB
1.2. Facultatea	Drept
1.3. Departamentul	Drept public
1.4. Domeniul de studii	Ştiinţe aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ştiinţe aplicate în criminalistică /Licenţiat
1.7. Forma de învăţământ	cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**CRIMINOLOGIE**				Codul disciplinei	**DLR2024**	
2.2. Titularul activităţilor de curs	PROF. UNIV. DR. SERGIU BOGDAN						
2.3. Titularul activităţilor de seminar	PROF. UNIV. DR. SERGIU BOGDAN						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator/ proiect	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					1
Alte activităţi					
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**30**	
3.8. Total ore pe semestru				**100**	
3.9. Numărul de credite				**4**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Este necesară punerea la dispoziţie a unei săli cu o capacitate de aproximativ 200 de locuri
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Aceleaşi ca la pct 5.1

6. Competenţele specifice acumulate[1]

Competenţe profesionale/esenţiale	- *Cunoaştere şi înţelegere* Cunoaşte şi înţelege conţinutul limbajului de specialitate; Cunoaşte şi înţelege noţiunile cu care operează cercetarea criminologică, respectiv de "Crimă", "Criminal", "Explicaţii biologice, explicaţii psihologice şi explicaţii sociologice ale comportamentului infracţional", "Sancţiuni". - *Explicare, interpretare şi aplicare* Prezintă şi utilizează în mod adecvat cunoştinţele dobândite în analiza elementului subiectiv al unei infracţiuni; Înţelege argumentele ce pot fi aduse în sprijinul unei sancţiuni adecvate aplicate unui infractor
Competenţe transversale	- Abilitatea de a analiza în mod critic politica penală a unui stat. - Competenţe de analiză, prezentare şi de aplicare, în scris şi oral, a unor probleme legate de posibile modificări ale politicilor penale ale unui stat. - Competenţa de a propune soluţii adecvate de politică penală cu privire la conduite antisociale - Capacitatea de a prezenta în mod clar şi fluent, oral şi în scris, conceptele studiate

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea de către studenţii a motivelor pentru care o persoană se implică într-o conduită infracţională
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea cu principale şcoli criminologice tradiţionale • Cunoaşterea şi înţelegerea noilor direcţii si metode de cercetare criminologică • Dezvoltarea capacităţii de analiza a unui comportament criminal. • Cunoaşterearealităţii fenomenului criminal românesc şi european. • Dobândirea unei abilităţi în înţelegerea modului in care se individualizează o sancţiune penală • Formarea abilităţii de a utiliza cunoştinţe criminologice în elaborarea unui cadru normativ, în înţelegerea cadrului normativ penal existent sau în practica judiciară

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1.Noţiuni generale despre criminologie (definiţie, ramuri, obiect, metode de cercetare criminologice)	Prelegere	

[1] Se poate opta pentru competenţe sau pentru rezultatele învăţării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va şterge tabelul aferent celeilalte opţiuni, iar opţiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

2. C. Beccaria.	Prelegere	
3. Criminologia etiologica. Explicaţii biologice.	Prelegere	
4. Criminologia etiologica. Explicaţii psihologice.	Prelegere	
5. Criminologia etiologica. Explicaţii sociologice	Prelegere	
6. Criminologia judiciară. Sancţiuni penale	Prelegere	
7. Delincvenţa juvenilă, criminalitatea feminină	Prelegere	
8. Criminalitatea legată de droguri	Prelegere	
9. Criminalitatea organizata	Prelegere	
10. Corupţia	Prelegere	
11. Criminologia victimologică	Prelegere	
12. Factori victimogeni	Prelegere	
13. Prevenirea criminalităţii	Prelegere	
14. Studiu practic al unui fenomen criminal	Prelegere	

Bibliografie:

Adler, F., Mueller, G.O.W.; Laufer, W.S., Criminology,ed. II, Ed. McGraw-Hill, New York, 1995.
Bălan, A. Criminalitatea feminină, Ed. C.H. Beck, Bucureşti, 2008
Banciu, D.; Rădulescu, S.M., Evoluţii ale delincventei juvenile în România. Cercetare şi prevenire socială, Ed. Lumina Lex, Bucureşti, 2002.
Beccaria, C, Despre infracţiuni şi pedepse, Ed. Rosetti, Bucureşti, 2001 sau ediţii ulterioare.
Bogdan, S, Curs de criminologie, Ed. Universuljuridic, Bucureşti, 2012.
Cario, R., La mediation penale. Entre represion ei reparation, Ed. L'Harmattman, Montreal, 1997.
Chan, W.; Rigakos, G., Risk, crime and gender, în British Journal of Criminologie, 2002.
Cioclei, V., Manual de criminologie, Ed. All Beck, Bucureşti, 1998.
Desdevises, M.-C, Les risques des standards penologiques, în L 'individualisation de la peine, De Saleilles a aujourd'hui, Ed. Eres, Paris, 2001.
Favard, A.-M., L 'individualisation de la peine: paradigme clinique a la realite des pratiques, în L 'individualisation de la peine, De Saleilles a aujourd'hui, Ed. Eres, Paris, 2001.
Hauptmann, W. Drogenpolitik ohne Strafrecht? Ed. Osterreich, Viena, 2000, p. 13
Gassin, R., Criminologie, ed. IV, Ed. Dalloz, Paris, 1998.
Lopez, G., Victimologie, Ed. Dalloz, Paris, 1997.
Negrier-Dormont, L., Criminologie, Ed. Litec, Paris,1992.
Oancea, I., Probleme de criminologie, Ed. All, Bucureşti, 1998.
Poenaru, I, Pedeapsa cu moartea. „Pro" sau „contra", Ed. Lumina Lex, Bucureşti, 2000.
Pop, T., Curs de Criminologie, Ed. Arte Grafice Ardealul, Cluj, 1928. Sau reeditarea UJ din 2019
Rădulescu, S.M., Devianţă, criminalitate şi patologie socială, Ed. Lumina Lex, Bucureşti, 1999.
Salleiles, R., L'individualisation de la peine, Ed. F. Alean, Paris, 1898.
Schneider, H. J., Kriminologie, ed. III, Ed. C.H. Beck, Munchen, 1992.
Schwind, H.-D., Kriminologie: Eine praxisorientierte Einfuhrung mit Beispielen, ed. XII, Ed. Kriminalistik. Heidelberg, 2002.
Sellin, T., Conflits de culture et criminalite, Ed. Pedone, Paris, 1984.
Smith, D. J.; Mc Vie, S., Theory and method in the Edinburg study on youth transitions and crime, în British Journal of Criminologie, 2003.
Ursa, V., Criminologie. Curs. Cluj-Napoca. 1994.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Dezbateri pe teme actuale de politică penală.	dezbateri interactive, brainstorming, activităţi interactive, învăţare în echipă.	

Bibliografie – aceeaşi de la cap. 8.1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicarea unei sancțiuni pentru comiterea unei infracțiuni are ca premisa faptul că principalele persoane implicate în procedurile judiciare pot înțelege limbajul criminologic. Actorii din sistemul judiciar penal trebuie să înțeleagă explicațiile unui fenomen infracțional și să aplice reguli corecte de politică penală. Fie că acestea constau în agravarea sau atenuarea legislației penale. De aceea, reprezentanții comunității epistemice solicită ca viitori actori să aibă cunoștințe despre aceste teme. Tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva exercitării profesiilor juridicesau a profesiilor implicate în procedurile judiciare, în raport de standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă	Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea corectă a 50% din grile; nota 5 (cinci) la examen.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[2]



Data completării:
16.07.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Sergiu Bogdan

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Sergiu Bogdan

Data avizării în departament:
17.07.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Daniel Nițu

[2] Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică.*".